

南京旅游职业学院2024年教职工思想政治素质和师德师风素养提升暨思想政治工作者素质能力提升专题网络培训课程列表

序号	课程模块	课程名称	主讲人	职务	时长/分钟
1	一、弘扬践行教育家精神 做新时代“大先生”	弘扬教育家精神 提升师德建设水平 做新时代心怀国之大者的人民教师	苏寄宛	教育部“全国暨高校师德师风建设专家委员会”委员、首都师范大学党委教师工作部部长、教授	84
2		学习贯彻习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的重要指示，培养高素质教师队伍	卢黎歌	西安交通大学马克思主义学院二级教授	38
3		奉献、坚韧、拓新——黄大年式教师团队建设经验分享	李粉霞	2022年“全国教书育人楷模”、山西机电职业技术学院教授	59
4		在不断超越中享受职业幸福	胡爱招	全国模范教师，国家教学名师、金华职业技术学院二级教授	60
5		职教名师的成长心得——职业院校教师的专业发展与能力提升	罗红霞	国家级教学名师、北京农业职业学院教授	53
6		名师谈成长——大学老师教学发展路径的三条建议	冯博琴	全国模范教师、西安交通大学教授	101
7		教学名师谈成长——成长之路成就执教之道	郑用琏	国家级教学名师、华中农业大学生命科学技术学院教授	106
8		走近地学大师袁复礼 感悟前辈教育家精神	彭文峰	中国地质大学（北京）马克思主义学院副院长	61
9	二、党的二十大精神学习	新征程新境界——学习党的二十大精神	王炳林	北京师范大学中共党史党建研究院院长、教授	118
10		认真学习和领会党的二十大通过的《中国共产党章程（修正案）》	陈凯龙	中共中央党校（国家行政学院）教授	90
11		深入学习贯彻党的二十大精神 深刻把握“两个确立” 坚决做到“两个维护”	顾海良	北京大学马克思主义学院教授	122
12		坚持全面依法治国，推进法治中国建设	莫纪宏	中国社会科学院法学研究所所长、研究员	116

南京旅游职业学院2024年教职工思想政治素质和师德师风素养提升暨思想政治工作者素质能力提升专题网络培训课程列表

序号	课程模块	课程名称	主讲人	职务	时长/分钟
13	三、加强理论学习 提高思想认识	认真学习领会习近平总书记关于师德师风的重要指示精神，以德立身、以德立学、以德施教	程方平	中国人民大学教育学院教授	69
14		学习习近平总书记关于职业教育论述与新时代深化职教改革思考	邢 晖	国家教育行政学院职业教育研究中心主任，研究员	122
15		职业教育高质量发展：内涵、特征与推进路径	孙翠香	天津职业技术师范大学天津职业技术师范大学职业教育学院	130
16		立足“三教”改革 赋能立德树人	周哲民	湖南工业职业技术学院发展规划与职教研究中心主任	39
17	四、意识形态阵地建设	抓好主阵地 画好同心圆	吴能表	西南大学教务处处长	89
18		讲好中国故事，构建中国话语——国际化背景下学生工作的探索与实践	王玉芬	浙江大学国际联合学院（海宁国际校区）原党委副书记、纪委书记。曾获全国首届“最美高校辅导员”	59
19		以社会主义核心价值观为主线的“民法总论”课程思政建设	于 飞	中国政法大学民商经济法学院院长	64
20		高校网络思政与网络素养教育规律与实践	林立涛	上海交通大学党政办公室主任，教授	70
21		网络意识形态风险与斗争	陈 娜	天津师范大学新闻传播学院副院长、教授	42
22		大模型时代人工智能安全风险与新挑战	王志波	浙江大学网络空间安全学院副院长，教授	43
23	高校突发事件舆情风险治理	刘怡君	中国科学院科技战略咨询研究院研究员	57	

南京旅游职业学院2024年教职工思想政治素质和师德师风素养提升暨思想政治工作者素质能力提升专题网络培训课程列表

序号	课程模块	课程名称	主讲人	职务	时长/分钟
24	五、铸牢中华民族共同体意识	用文化遗产讲好中华民族共同体故事的原则与方法	李 然	中南民族大学民族学与社会学学院教授	31
25		坚持总体国家安全观 防范化解民族工作领域重大风险隐患	王 军	中央民族大学中国民族理论与民族政策研究院副院长	82
26		“多元一体”的中华民族与当代中国的民族宗教政策	马方方	北京语言大学国际关系学院副院长，教授	32
27		高校宗教渗透的特征与防范——掌握意识形态	胡邦宁	南昌大学人文学院党委副书记	80
28		少数民族大学生思想行为特点与教育管理创新	戴 畅	西藏民族大学专职辅导员	50
29	六、强化纪律意识 加强自我约束	习近平总书记关于党的自我革命的重要思想的重要内容	孙大伟	中国社会科学院中国廉政研究中心副秘书长	36
30		自觉改造主观世界始终保持政治本色——深刻学习把握习近平新时代中国特色社会主义思想的要求	唐爱军	中共中央党校（国家行政学院）副教授	60
31		切实加强廉政管理和党性修养 推进党风廉政建设	哈战荣	中央财经大学马克思主义学院教授	75
32		重点纠治形式主义、官僚主义，确保党中央重大决策部署落地见效	孙大伟	中国社会科学院中国廉政研究中心副秘书长	116
33		以学正风 以学促干——坚持不懈用党的创新理论锤炼党性推动发展	孙 林	中共中央党校（国家行政学院）教授	91

南京旅游职业学院2024年教职工思想政治素质和师德师风素养提升暨思想政治工作者素质能力提升专题网络培训课程列表

序号	课程模块	课程名称	主讲人	职务	时长/分钟
34	七、强化警示教育 筑牢师德底线	以案为鉴，以案明纪；遵师德规范，守师德底线	刘培元	中央美术学院中央美术学院党委副书记、纪委书记	63
35		高校警示教育示例	王高贺	暨南大学党内法规研究中心副主任、教授	63
36		纪律：立德树人的生命线——把党纪校纪内化为高尚师德	张润杰	首都师范大学原纪委副书记、研究员	81
37		以案说法：高校教师师德失范行为典型案例及治理路径	李战国	中国计量大学经济与管理学院党委书记、副院长	87
38		恪守学术道德 抵制学术不端——高校学术不端行为的预防和治理	李 瑛	东南大学党委巡视办主任	84
39	八、创新教学方法 增强育人实效	从理念到行动——职业院校课程思政的设计与实施	龚 娟	湖南工业职业技术学院教授	100
40		深化三教改革，设计高效课堂——课堂教学设计与教案撰写	欧阳文萍	湖南网络工程职业学院教务处原处长，教授	83
41		以学生为中心的实训教学法	杨国良	天津职业大学经管学院院长，教授	50
42		数字化教学转型背景下学生为中心混合式教学设计与实践	何聚厚	陕西师范大学现代教学技术教育部重点实验室副主任	83
43		混合式教学设计重构与创新	宁培淋	广东交通职业技术学院发展规划部部长、副教授	31

南京旅游职业学院2024年教职工思想政治素质和师德师风素养提升暨思想政治工作者素质能力提升专题网络培训课程列表

序号	课程模块	课程名称	主讲人	职务	时长/分钟
44	九、关注心理健康 提升职业幸福	教师心理健康教育：如何自我管理情绪、优化心态	肖汉仕	湖南师范大学教授	38
45		教师心理健康教育：如何自我增加快乐			18
46		积极情绪与身心健康	冯 蓉	北京航空航天大学积极心理体验中心副主任	28
47		促进心理健康的运动疗法——久坐（身体活动不足）对身心健康的危害及其预防	王 深	福建师范大学体育科学学院教授	37
48		中医情志养生与身心健康管理	许筱颖	北京中医药大学教授	104
49	十、传承优秀文化 涵养家国情怀	文化遗产中的中华民族共同体发展史	李 然	中南民族大学民族学与社会学学院教授	85
50		礼法与逍遥：中华优秀传统文化中的群己关系	史怀刚	暨南大学国学研究所副所长	28
51		人文化成：中华优秀传统文化中的家国结构			31
52		中国文化的代表性符号——书法	王 川	中国传媒大学国学与管理研究中心研究员	10
53		书生报国果何从，诗教绵绵传嗣响——中华诗教的当代承传	张 静	南开大学中华诗教与古典文化研究所副所长、教授	112
54	十一、坚持言行雅正 力求为人师表	忠诚于党 热爱祖国——新时代教师十大转变 新时代教师礼仪	薛 钟	教育部学校规划建设发展中心未来学校研究院礼仪教育中心主任	106
55		教师礼仪与修养——课堂礼仪	方改娥	太原理工大学马克思主义学院副教授	40
56		语言传播与文化遗产发展	李洪岩	中国传媒大学播音主持艺术学院党委书记、教授	149
57		教师有声语言的表现力	修 蕾	山东省高校德育研究中心主任、山东师范大学新闻与传媒学院研究员	114

南京旅游职业学院2024年教职工思想政治素质和师德师风素养提升暨思想政治工作者素质能力提升专题网络培训课程列表

序号	课程模块	课程名称	主讲人	职务	时长/分钟
58	十二、思想政治工作者素质能力提升	从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取智慧熟练掌握其中蕴含的思想方法、工作	焦佩锋	中共中央党校（国家行政学院）哲学教研部马哲教研室副主任、教授	78
59		中国式教育现代化——教育强国的战略目标与策略选择	高书国	中国教育学会副秘书长	109
60		推动高校思政工作高质量发展	陈郭华	教育部思想政治工作司宣传教育处处长	56
61		“大思政”格局下思想政治教育平台协同育人模式探索	张 健	南开大学马克思主义学院教授、博士生导师，全国党的建设研究会特邀研究员，全国高校优秀思想政治理论课示范课百人巡讲团成员	71
62		着力打造“三全育人”高地 构建卓越教育人才培养体系	施克灿	北京师范大学教育学部党委书记，教授	34
63		全面提升高校中层干部政治能力	黄百炼	国家教育行政学院原党委书记	112
64		科研思政 党建引领，培养心怀“国之大者”的两型人才	魏 江	浙江财经大学党委副书记、副校长	49
65		实现好“五个一”，使新时代学校思想政治工作强起来	苏寄宛	首都师范大学教师工作部部长，教授，教育部全国师德师风专家委员会委员	67
66	十三、思政课教师素质能力提升	《新时代高校思想政治理论课教师行为规范和准则》的核心精神和重大意义	高 超	北京师范大学马克思主义学院党委副书记	70
67		新时代高校思想政治理论课的守正与创新	肖贵清	清华大学马克思主义学院教授	137
68		以伟大建党精神为源头的精神谱系融入高校思政课教育教学	王炳林	北京师范大学中共党史党建研究院院长、教授	121
69		“习近平新时代中国特色社会主义思想概论课”的总体设计与教学重点	颜晓峰	天津大学马克思主义学院院长	147

### 南京旅游职业学院2024年教职工思想政治素质和师德师风素养提升暨思想政治工作者素质能力提升专题网络培训课程列表

序号	课程模块	课程名称	主讲人	职务	时长/分钟
70		高校思政课教师学术研究与思政类论文的撰写投稿	杨增崇	北京师范大学马克思主义学院教授、副院长	121

南京旅游职业学院2024年教职工思想政治素质和师德师风素养提升暨思想政治工作者素质能力提升专题网络培训课程列表

序号	课程模块	课程名称	主讲人	职务	时长/分钟
71	十四、辅导员素质能力提升	新生入学教育——如何进行入党启蒙	赵东方	吉林师范大学学生处副处长, 副教授, 全国高校辅导员年度人物	11
72		新生入学教育——如何开展生涯规划			10
73		新生入学教育——如何促进学风建设			13
74		新生入学教育——如何开展适应教育			9
75		新生入学教育——如何指导学生参加社团实践			5
76		新生入学教育——如何推进心理健康教育			16
77		新生入学教育——如何加强安全教育			7
78		新生入学教育——如何进行军训动员			9
79		高校辅导员实施精准资助育人工作案例解析——以东北师范大学为例			曹威威
80		抓好新生学风建设 夯实成长发展根基	李毅	电子科技大学光电科学与工程学院党委副书记, 全国高校最美辅导员	36

南京旅游职业学院2024年教职工思想政治素质和师德师风素养提升暨思想政治工作者素质能力提升专题网络培训课程列表

序号	课程模块	课程名称	主讲人	职务	时长/分钟
81	十四、辅导员素质能力提升	高校辅导员班团建设的理念和方法	孔祥彬	西南交通大学力学与航空航天学院党委副书记	47
82		常见大学生危机事件应对与处理-处分危机	张金学	中南大学五级职员，教授， <b>全国最美高校辅导员</b>	11
83		常见大学生危机事件应对与处理-运动危机			10
84		常见大学生危机事件应对与处理-打架危机			10
85		常见大学生危机事件应对与处理-谈心谈话危机			11
86		常见大学生危机事件应对与处理-学业危机			11
87		常见大学生危机事件应对与处理-军训危机			9
88		辅导员如何引导大学生进行职业生涯规划			李兴华
89		立德树人，育心铸魂——新时期大学生心理健康教育与危机干预	章劲元	华中科技大学心理健康教育中心主任	127
90	辅导员如何开展理论宣讲	李青山	沈阳工业大学学生处处长，教授， <b>最美高校辅导员</b>	71	