附件1

人才培养方案文本格式

**XX专业人才培养方案（黑体三号字加粗居中）**

**一、专业名称及代码**（注：一级标题为黑体四号字）

专业代码：（注：宋体小四号字）

专业名称：（注：可以括号形式说明专业方向）

适用年级：

所属专业群：（注：专业不分属专业群，此段删去）

**二、入学要求**（注：一级标题为黑体四号字）

正文（注：宋体小四号字、1.5倍行距）

说明符合本专业招生应具备的资格条件。一般分为普招、职教高考、提前单招、3+3分段式培养、3+2分段式培养、校企合作专业等。

入学要求，一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

**三、修业年限**

说明完成本专业学习所需的时间。（按实际情况，自行撰写）

**四、职业面向**

详细说明本专业面向的职业领域及其主要的工作岗位（群）。所属专业大类及所属专业类应依据现行专业目录；对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，参考行业及企业现行通用岗位设置，明确主要岗位类别（或技术领域）；根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

**表3-1 专业职业面向表（示例）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类（代码）** | **所属专业类**  **（代码）** | **对应**  **行业**  **（代码）** | **主要职业类别**  **（代码）** | **主要岗位类别（或技术领域）** | **职业资格证书或技能等级证书举例** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

注：表头为黑体5号字加粗，表格内文字宋体小五号字，每个主要职业领域填写一行。

**五、培养目标与培养规格（按照院系情况自行撰写）**

**（一）培养目标（注二级标题楷体小四加粗）（不超过100字）**

培养目标与培养规格应贯彻党的教育方针，落实党和国家对人才培养的有关总体要求，根据前期调研、分析与论证情况，紧密结合就业面向，确定本专业人才培养目标。

培养目标定位要科学、合理，文字表述要简明、清晰、准确。文字表述建议采用“培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应……需要，具有……素质，掌握……等知识和技术技能，面向……领域的高素质技术技能人才”的格式。

**（二）培养规格（不超过800字）**

培养规格由素质、知识、能力三个方面的要求组成。在素质方面，对照以下总体要求，并结合专业特点研究确定。在知识、能力方面，对应人才培养目标，对照有关课程标准、专业教学标准和通过企业调研、职业能力分析提出的有关具体要求，研究确定并分条目列举。

**1.素质（示例）**

包括对思想政治素质、职业素质、身心素质、文化素质等。

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（3）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力。

（4）具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

**2.知识（示例）**

包括对文化基础知识和专业知识等的培养规格要求。

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

（3）掌握XX专业的基本理论，基本理论以及新技术、新业态、新模式、创新创业相关知识。

**3.能力（示例）**

（1）通用能力

* 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
* 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（2）专业技术技能

应结合专业特点，行业企业技术标准或规范、主要岗位（技术领域）要求等，注意对接产业发展中高端水平，细化出若干条目。

**六、课程设置**

通识课程是各专业学生均需学习的有关基础理论、基本知识和基本素养的课程，详见附录教学进程表。

专业课程是支撑学生达到本专业培养目标，掌握相应专业领域知识、能力、素质的课程。课程设置及教学内容应基于国家相关文件规定，强化对培养目标与人才规格的支撑，融入有关国家教学标准要求，融入行业企业最新技术技能，注重与职业面向、职业能力要求以及岗位工作任务的对接。

**表6-1 专业基于工作过程的专业课程体系详细设计**

| **主要工作岗位（群）** | **工作过程（模块）** | **典型工作任务（知识）** | **专业课程名称** | **对应职业资格证书** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

注：1.工作过程或典型工作任务栏，一定是与主要工作岗位相吻合的具有典型性的工作过程或任务；2. 专业课程名称栏，应尽可能保证专业课程与主要工作岗位对应；3.对应职业资格证书栏，可以在课程设置上将职业资格证书与课程对应，深化“课证融通”，推行“1+X”证书制度。

**表6-2 专业基础课程描述**

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **课程内容** | **学时/学分** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

注：对专业基础课程的课程目标与课程内容进行简要的描述。

**表6-3 专业核心课程描述**

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **课程内容** | **学时/学分** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

注：对专业核心课程的课程目标与课程内容进行简要的描述。

**表6-4 专业综合实践环节描述**

| **序号** | **实践项目名称** | **实践项目目标** | **实践项目内容** | **学时/学分** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

注：对综合实践环节目标与课程内容进行简要的描述。

**表6-5 专业选修（互选）课程描述**

| **序号** | **课程名称** | **课程目标** | **课程内容** | **学时/学分** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

注：对专业群内互选、专业选修目标与课程内容进行简要的描述。

**七、学时安排**

**表7-1 专业学时、学分分配表**

| **课程类别** | | **门数** | **理论**  **学时** | **实践**  **学时** | **学时**  **总数** | **占总学时比例** | **学分**  **总数** | **占总学分比例** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **通识**  **课程** | 通识必修课程 |  |  |  |  |  |  |  |
| 通识选修课程 |  |  |  |  |  |  |  |
| 综合素质养成实践项目 |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业**  **课程** | 专业群平台课程 |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业基础课程 |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业核心课程 |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业选修课程 |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |
| **综合实践课程** | 综合实践课程 |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | |  |  |  |  |  |  |  |

（注：专业不分属专业群，专业群平台课程删去）

**八、教学进程总体安排**

原则上教学周为XX周，XX周为考试周，具体教学进度安排,详见附录。

**九、实施保障**

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

**（一）师资队伍（文字部分不超过500字）**

注：首先对专业师资情况进行总体描述。包括专任教师（含校内兼课教师）和兼职教师。各专业在校生与该专业的专任教师之比应符合相关规定。专业带头人原则上应具有高级职称。“双师型”教师一般不低于60%。兼职教师应主要来自于行业企业。

**表9-1 专业专任教师情况表**

| **序号** | **姓名** | **学历/学位** | **职务/职称** | **职业资格证书** | **承担课程名称** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**表9-2 专业校外兼职教师情况表**

| **序号** | **姓名** | **学历/学位** | **职务/职称** | **工作单位** | **承担课程名称** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**（二）教学设施（文字部分不超过500字）**

注：首先对教学设施情况进行总体描述。教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

**表9-3 专业校内实训条件**

| **序号** | **实训室名称** | **主要设备** | **主要功能** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**表9-4 专业校外实习实训基地情况**

| **序号** | **单位名称** | **主要顶岗实习岗位** | **建立时间** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**（三）教学资源（文字部分不超过500字）**

注：首先对教学资源情况进行总体描述。教材、图书和数字资源结合实际具体提出，应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

**表9-5 专业校企合作开发课程情况表**

| **序号** | **课程名称** | **开发人**  **（校内人员/企业人员）** | **合作企业** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**表9-6 专业校企合作开发教材情况表**

| **序号** | **教材名称** | **作者** | **合作企业** | **出版社** | **出版日期** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**（四）教学方法（文字部分不超过500字）**

注：提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

**（五）教学评价（文字部分不超过500字）**

注：对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

**（六）质量管理（文字部分不超过500字）**

注：以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学工作诊断与改进、专业建设与发展质量年度报告等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

**十、毕业要求**

注：毕业要求是学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。同时，应说明获取本专业毕业证书应获得的相关证书要求，职业资格证书应能涵盖职业成长历程中的主要就业岗位。

**（一）学分要求（示例）**

本专业须修满……学分。其中，学校通识课程……学分；专业基础课程……学分；专业核心课程……学分；专业选修课程……学分，专业综合实践课程……学分。

**（二）证书要求（示例）**

（1）应取得高等学校英语三级及以上证书，对标准学制内未能取得规定外语等级考试要求学生，可以在标准学制后、弹性学制内申请参加学校组织的英语应用能力水平考试，合格后方可毕业；

（2）应取得江苏省高等学校计算机基础知识和应用能力等级考试一级证书或其它同等级证书，对标准学制内未能取得规定计算机等级考试要求学生，可以在标准学制后、弹性学制内申请参加学校组织的计算机应用能力水平考试，合格后方可毕业；

（3）应取得1项及以上专业职业资格及技能证书（表10-1）。

**表10-1 建议职业技能等级证书(职业资格证书)表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **职业技能等级证书/**  **职业资格证书** | **内涵要点** | **适应工作岗位** | **备注** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |

主要执笔人：

工作组成员：

年 月 日

**十一、附录**

附1：教学进程表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **专业名称：** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | **专业代码：** | | | | | |
|  | **适用年级：** | | | | | |
| **课程大类** | **课程类别** | **课程序号** | **课程名称** | **课时** | | **学分** | **学期** | | | | | | **备注** | **考核形式** | **开课单位** |
| **理论** | **实践** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** |
| **通识 课程** | **通识 必修课程** | 1 | 思想道德与法治 | 36 | 18 | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 其中1学分为课后实践 | 考试 | 马克思主义学院 |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 72 | 0 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  | 考试 | 马克思主义学院 |
| 3 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 36 | 18 | 3 |  |  | 4 |  |  |  | 其中1学分为课后实践 | 考试 | 马克思主义学院 |
| 4 | 形势与政策 | 32 | 0 | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1-4学期各开设4周 | 考查 | 马克思主义学院 |
| 5 | 大学生心理健康教育 | 18 | 18 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 考查 | 学工处 |
| 6 | 军事理论 | 36 | 0 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 考查 | 人武部 |
| 7 | 军事技能训练 | 0 | 36 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 第1学期前两周 | 考查 | 人武部 |
| 8 | 大学体育 | 12 | 96 | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 考查 | 体育部 |
| 9 | 中国旅游文化 | 36 | 0 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | 考试 | 基础部 |
| 10 | 大学语文（分模块教学） | 36 | 0 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 考试 | 基础部 |
| 11 | 计算机应用基础 | 18 | 18 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | 考试 | 酒店管理学院 |
| 12 | 大学英语（分层次教学） | 144 | 0 | 8 | 4 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 | 旅游外语学院 |
| 13 | 职业发展规划 | 0 | 18 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 考查 | 招就处 |
| 14 | 就业与创业指导 | 0 | 18 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 考查 | 招就处 |
| 15 | 职业礼仪形体塑造 | 0 | 36 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | 考查 | 基础部 |
| 16 | 劳动教育 | 9 | 9 | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 学工处安排 | 考查 | 学工处 |
| 17 | 美育教育 | **18** | **0** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  | **教务处** |
| 18 | 急救知识与安全防护教育 | **10** | **8** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  | **学工处、保卫处** |
| **小计（应修学分）** | | | **513** | **293** | **44** | **18** | **16** | **6** | **3** | **0** | **0** |  |  |  |
| **通识选修课程** | 1 | 线上课程 | 36 | 0 | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 在线课程 | 考查 | 教务处 |
| 2 | 线下课程 | 18 | 0 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 考查 | 教务处 |
| **小计（应修学分）** | | | **54** | **0** | **3** |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| **综合素质养成项目** | 1 | 道德修养 | \_ | \_ | 10 |  |  |  |  |  | 10 | 按照《南京旅游职业学院学生综合素质养成实践学时实施及认定办法（试行）》执行 | 考查 | 学工处 |
| 2 | 身心健康 | 考查 | 学工处 |
| 3 | 校园文化活动 | 考查 | 学工处 |
| 4 | 创新创业竞赛 | 考查 | 学工处 |
| 5 | 社会服务 | 考查 | 学工处 |
| 6 | 职业养成教育 | 考查 | 学工处 |
| **小计（应修学分）** | | | **0** | **0** | **10** |  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |
| **通识课程合计（应修学分）** | | | | **567** | **293** | **57** | **18** | **19** | **6** | **3** | **0** | **10** |  |  |  |
| **专业 课程** | **专业群 平台 课程** | 1 | 略 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 略 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **小计（应修学分）** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业 基础 课程** | 1 | 略 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 略 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **小计（应修学分）** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业 核心 课程** | 1 | 略 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 略 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **小计（应修学分）** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业 选修 课程** | 1 | 专业+双创课程（名称暂定） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 略 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **小计（应修学分）** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业课程合计（应修学分）** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **综合 实践 课程** | **综合 实践 课程** | 1 | 入学教育 | 0 | 18 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 第1学期第1周 |  |  |
| 2 | “成才杯”专业技能大赛 | 0 | 18 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 专业文化艺术节 | 0 | 18 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 专业实践活动（具体名称） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 顶岗实习 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 毕业教育 | 0 | 18 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 第6学期末 |  |  |
| 7 | 毕业设计（论文） | 0 | 72 | 4 |  |  |  |  |  | 4 | 第6学期末 |  |  |
| **综合实践课程合计（应修学分）** | | | | **0** | **144** | **8** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **5** |  |  |  |
| **合计（应修学分）** | | | | **567** | **437** | **65** | **19** | **19** | **6** | **3** | **0** | **15** |  |  |  |

附2：教学时间分配表

**教学时间分配表**

适用专业： 专业代码： 编制时间：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教**  **学**  **周**  **学**  **期** | 教学时间（环节）分配 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 假期 | | | | | | | |
| 一 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 二 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 三 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 四 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 五 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 六 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：○ 入学教育（认知实习）；—课内教学；※ 校内实训活动；◎校外实训活动；＃ 顶岗实习；×毕业实习（设计）；□ 考试。

附3：课程结构分析表

**2024级XX专业课程结构分析表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **A** | **B** | | **C** | **D** |  |
|  | **课程类别** | | **学分数** | **占比**1 | | **学时数** | **占比**2 | **备注** |
| 1 | **通识课程** | 通识必修课程 |  |  | |  |  |  |
| 2 | 通识选修课程 |  |  | |  |  |  |
| 3 | 综合素质养成项目 |  |  | |  |  |  |
|  | **专业课程** | 专业群平台课程 |  |  | |  |  |  |
| 4 | 专业基础课程 |  |  | |  |  |  |
| 5 | 专业核心课程 |  |  | |  |  |  |
| 6 | 专业选修课程 |  |  | |  |  |  |
| 7 | **综合实践课程** | 综合实践课程 |  |  | |  |  |  |
|  | **合计** | |  |  | |  |  |  |
| **8** | **理论与实践学时分配** | |  |  | | **学时数** | **占比**3 | **备注** |
| 9 | 理论 | |  |  | |  |  |  |
| 10 | 实践 | |  |  | |  |  |  |
| 11 | **合计** | |  |  | | 0 |  |  |
| **12** | **课程性质** | | **学分数** | **占比**4 | |  |  | **备注** |
| 13 | 必修 | |  |  | |  |  |  |
| 14 | 选修 | |  |  | |  |  |  |
| 15 | **合计** | | 0 |  | |  |  |  |
|  | 填表说明： 1.占比1指该项目学分数占总学分数的比例，占比2指该项目学时数占总学时数的比例，不同课程类别占比合计应为100%，即：D1+……+D7=100。 2.全人教育通识课程学时数控制在总学时数的25%-35%之间，即：25≤D1+D2+D3≤35。 3.实践教学占总学时比例控制在50%以上，即：D9+D10=100，D10≥50。 | | | | | | | | |
|  | 填表人(签名)： 日期： | | | | 负责人(签名)： 日期： | | | | |